

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЕТ)
за 2024-2025 учебный год

2025 г.

Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 1 от «19» августа 2025 года.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

- 1. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 2. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 3. Год основания:** 1929 г. Нынешнее здание введено в эксплуатацию в 1993 году.
- 4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** лист записи серия 17 № 000228765 от 12.02.2013 г, выданное Инспекцией ФНС №4 по Республике Тыва.
- 5. ИНН** 1712000563 **КПП** 171201001
- 6. Лицензия:** серия 17 Л01 № 000494, регистрационный № 228 от 27.02.2014 года, срок действия – бессрочно.
- 7. Аккредитация:** серия 17А01 № 0000135, регистрационный № 8 от 07 мая 2013 г., действительно по 07 мая 2025 г.
- 8. Юридический адрес, телефон:** 668047, Республика Тыва, Барун-Хемчикский район, с. Аксы-Барлык, ул. Культура 9.
- 9. Фактический адрес, телефон:** 668047, Республика Тыва, Барун-Хемчикский район, с. Аксы-Барлык, ул. Культура 9. **Тел. директора:** 89016757236
- 10. Учредители:** Отдел управления образования администрации Барун-Хемчикского района РТ.

Аннотация.

Публичный доклад директора МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык.

Основная цель учреждения – управление процессом достижения качества образования как условие реализации ФГОС.

Основными задачами учреждения являются:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - ✓ Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
 - ✓ Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
 - ✓ Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - ✓ Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - ✓ Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно исследовательскую деятельность.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык нынешнее здание функционирует с 1993 года, проектная мощность - 150 человек.

Учредитель школы – Администрация муниципального района «Барун-Хемчикский-кожуун» Республики Тыва.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

В 2024-2025 учебном году учреждение работало в режиме 6-тидневной рабочей недели с применением дистанционного обучения, 1 класс перешли в 5-дневную рабочую неделю.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Руководители образовательного учреждения

- Директор **Моктээр Эремаа Чылбакооловна**, телефон **89016757236**.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Хомушку Адель Байырооловна**, телефон **89133507664**
- Заместитель директора по воспитательной работе **Ывый-оол Сайзана Николаевна**, телефон **89016776685**.
- Социальный педагог **Кужугет Анай-Хаак Шолбановна**, телефон **89016764846**.
- Педагог-психолог **Хомушку Аржаана Борисовна**, телефон **89016776685**.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования/направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 35 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранному (английскому) языку со 2 по 11 класс. Школьники имеют возможность обучиться английскому языку.

Преподавание иностранного языка в школе - дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (тувинском) языке и изучение родного (тувинского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного (тувинского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (тувинский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Тыва в школе используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
- педагогика сотрудничества;	- словесный;
- здоровьесберегающие;	- наглядный;
- традиционная;	- игровой;
- ИКТ-технологии;	- проблемный;
-уровневой дифференциации;	- метод контроля;
-межпредметной интеграции;	- рефлексия;
- групповые;	- практический метод;
- технологии проектного обучения;	- технический;
- технология проблемного обучения;	- исследовательский;
- игровые;	- интерактивный
- тестовые;	
- технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ни относятся спортивно-оздоровительное, социальное, общетеллеktуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Принята Программа воспитания, дорожная карта Программы воспитания.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://school-abarlyk.rtyva.ru> или на странице <https://vk.com/club162756672>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. В школе работают:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;

- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В состав классного коллектива входят дети ОВЗ, дети-инвалиды.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели и шестидневной учебной недели с применением дистанционных форм обучения. Продолжительность уроков регламентируется нормативно-правовой базой.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Школа имеет компьютерный класс, где находится 7 компьютеров, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть телевизор. В 2-х кабинетах в этом учебном году работают кабинеты ЦОС, так же 2 кабинета ТОЧКИ РОСТА (естественнонаучное направление).

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: 1 спортивный зал; спортивные площадки;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения;
 - кабинет Точка роста;
 - спортивный зал;
 - кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
 - библиотека;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, краеведения, игры в шахматы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация отдыха детей: пришкольный лагерь помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Пришкольный лагерь «Найырал» располагался на базе ОУ и предназначен для детей 7 - 16 лет. Всего посещали лагерь 50 учащихся.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Бесплатным питанием обеспечены учащиеся 1-4 классов, дети сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Контроль качества питания в школе осуществляет бракеражная комиссия.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 25 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. Учащиеся получают одноразовое горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским работником - медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности: Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения - 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей: 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На крайних ступенях крыльца сделана контрастная маркировка.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 51 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 26 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 22 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

<i>Категория</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>
Высшая	6	8	8
Первая	6	4	5
Соответствие занимаемой должности	8	9	9
Без категории	6	3	3

Имеют звания - 3 учителя (12%). Повышение квалификации через систему аттестации проходит планомерно в соответствии с установленными сроками. В течение учебного года 2 педагога получили высшую квалификационную категорию, 1 педагог получил первую квалификационную категорию, 3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Образование.

<i>Высшее</i> 19/73%	<i>Средне-специальное</i> 9/35%
-------------------------	------------------------------------

Повышение квалификации. В школе ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководящих работников. Педагогические работники систематически повышают свой уровень профессионализма через КПК, организованные ГАОУ ДПО "ТИРОиПК" г. Кызыла, самостоятельное обучение на дистанционных курсах, участие в образовательных интернет-вебинарах, конференциях, педсоветах и т.д. В марте - апреле были организованы курсы для учителей, которые будут работать с 1 сентября 2024 года по ФОП (ФООП).

Награды, звания, заслуги:

Всего работников в сфере образования, чел.*	в том числе награжденных:					количество работников, имеющих ведомственные награды, чел. *
	знаками отличия/нагрудными знаками, чел.	ведомственными медалями, чел.	почетными званиями, чел.	почетной грамотой ведомства, чел.	благодарностью ведомства, чел.	
51	4	0	3	7	3	15

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила _14 учащихся
- наполняемость в основной школе 13,4 учащихся

- наполняемость средней школы 14,5 учащихся

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: дорога до школы относительно безопасная. Все дети добираются самостоятельно.

4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты учебной деятельности за 2024-2025 учебный год

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Начальная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4 -го классов

Всего уч-ся	2 класс	3 класс	4 класс
Всего уч-ся	3	13	13
На «отлично»	0	1	0
На «4» и «5»	2	6	9
С одной «3»	0	0	0
Неуспев.	0	0	0
Успеваемость (%)	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	67%	54%	69%

Основная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9 -го классов

Всего уч-ся	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего уч-ся	13	14	7	17	11
На «отлично»	1	0	0	0	2
На «4» и «5»	6	6	3	4	3
С одной «3»	0	0	0	0	0
Неуспев.	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	54%	43%	43%	30%	54%

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 –11 -го классов

Всего уч-ся	10 класс	11 класс
Всего уч-ся	11	12
На «отлично»	0	0
На «4» и «5»	4	3
С одной «3»	0	0
Неуспев.	0	0
Успеваемость (%)	100%	100%
Качество знаний (%)	36%	25%

Количественный и качественный анализ итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики

Успеваемость и качество знаний по предметам 2 - 4 классах внутреннего контроля

предмет	класс	стартовые		Итоговые		УО	КЗ
		УО	КЗ	УО	КЗ		
<i>Русский</i>	<i>2</i>	<i>%</i>	<i>35%</i>	<i>88%</i>	<i>56%</i>	<i>85%</i>	<i>46%</i>
<i>Математика</i>	<i>2</i>	<i>75%</i>	<i>53%</i>	<i>88%</i>	<i>63%</i>	<i>82%</i>	<i>58%</i>

<i>Окружающий</i>	2	82%	50%	88%	75%	85%	63%
<i>Родной язык</i>	2	69%	38%	88%	63%	79%	51%
	Итого	77%	46%	88%	64%	83%	55%
<i>Русский</i>	3	76%	41%	88%	59%	82%	50%
<i>Математика</i>	3	82%	52%	88%	59%	85%	55%
<i>Окружающий</i>	3	82%	52%	88%	64%	85%	58%
<i>Родной язык</i>	3	82%	41%	88%	59%	85%	50%
	Итого	81%	47%	88%	60%	84%	53%
<i>Русский</i>	4	67%	44%	78%	44%	73%	44%
<i>Математика</i>	4	67%	33%	78%	44%	73%	39%
<i>Окружающий</i>	4	67%	56%	78%	44%	73%	50%
<i>Родной язык</i>	4	67%	56%	78%	56%	73%	56%
	Итого	67%	47%	78%	47%	73%	47%

Вывод: изучение КЗ по предметам и по классам показывает, что по сравнению с итогами 1 полугодия КЗ и УО немного повысился во всех классах.

Рекомендации:

1. Индивидуально работать со слабоуспевающими учащимися классов, которые получили неудовлетворительные оценки по всем предметам.
2. Обратить внимание на обучение слабоуспевающих мальчиков во всех классах.

Успеваемость и качество знаний по предметам 5-8, 10 классах внутреннего контроля

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>стартовые</i>		<i>Итоговые</i>		<i>УО</i>	<i>КЗ</i>
		<i>УО</i>	<i>КЗ</i>	<i>УО</i>	<i>КЗ</i>		
<i>Русский язык</i>	5	52 %	18 %	84%	28%	70%	30%
	6	67 %	33 %	89%	55%	82%	53%
	7	75 %	37 %	90%	44%	83%	41%
	8	90 %	35 %	100%	44%	87%	38%
	9	36 %	36 %	84%	41%	73%	38%
	10	100 %	43 %	100%	57%	97%	52%
	11	100 %	53 %	100%	47%	100%	69%
	Итого	74%	36%	92%	45%	87%	48%
<i>Родной язык</i>	5	64%	17%	72%	27%	77%	25%
	6	88%	55%	77%	44%	81%	46%
	7	68%	42%	83%	61%	78%	55%
	8	87%	50%	88%	33%	86%	39%
	9	91%	41%	75%	50%	79%	49%
	10	100%	85%	100%	100%	100%	94%
	11	100%	60%	100%	100%	100%	92%
	Итого	85%	50%	85%	59%	85%	%
<i>Англий. язык</i>	5	59%	23%	46%	47%	54%	24%
	6	77%	44%	88%	55%	80%	47%
	7	84%	31%	84%	52%	84%	38%
	8	76%	23%	83%	33%	84%	32%
	9	66%	25%	66%	33%	63%	27%
	10	85%	28%	100%	71%	95%	52%
	11	80%	46%	79%	33%	86%	41%
	Итого	75%	36%	89%	52%	86%	37%
<i>История</i>	5	-	-	100%	38%	95%	54%
	6	89%	22 %	100%	66%	100%	66%
	7	85%	26%	100%	77%	100%	71%

	8	100%	17%	100%	66%	97%	47%
	9	76%	16%	100%	58%	95%	52%
	10	100 %	71%	100%	57%	100%	78%
	11	100 %	80%	100%	100%	100%	88%
	Итого	91%	38%	100%	66%	98%	65%
Обществознание	6	100%	33 %	100 %	66 %	100 %	66 %
	7	100%	37%	100 %	72 %	100 %	72 %
	8	65%	11%	100 %	33 %	83 %	49 %
	9	76%	16%	100 %	58 %	88 %	60 %
	10	100 %	43%	100 %	71 %	100 %	85 %
	11	82 %	40%	100 %	100 %	91 %	83 %
	Итого	91%	38%	100%	66 %	96%	69 %
Математика	5	53%	29%	63%	31%	58%	30%
	6	67%	44%	67%	44%	67%	44%
	7	70%	41%	65%	37%	68%	39%
	8	30%	0%	94%	22%	66%	15%
	9	16%	0%	80%	40%	41%	13%
	10	-	-	72%	28%	78%	14%
	11	-	-	100%	46%	90%	41%
Итого	47%	23%	77%	35%	67%	28%	
Физика	7	-	-	72%	56%	72%	56%
	8	65%	25%	70%	29%	68%	27%
	9	64%	36%	68%	25%	66%	31%
	10	58%	29%	86%	43%	72%	32%
	11	67%	27%	57%	36%	62%	32%
Итого	63,5%	29%	71%	38%	67%	61%	
Информатика и ИКТ	7	-	-	84%	31,5%	84%	31,5%
	8	-	-	76%	23,5%	76%	23,5%
	9	-	-	75%	33,3%	75%	33,3%
	10	-	-	86%	28,5%	86%	28,5%
	11	-	-	86,6%	33,3%	86,6%	33,3%
	Итого	-	-	82%	30%	82%	30%
Биология	5	-	-	100%	33%	100%	33%
	6	61%	28%	100%	56%	81%	42%
	7	89%	33%	100%	50%	95%	43%
	8	32%	5%	95%	50%	80%	27%
	9	59%	12%	83%	42%	71%	27%
	10	50%	25%	100%	57%	75%	42%
	11	86%	29%	100%	53%	93%	41%
	Итого	63%	22%	97%	49%	85%	36%
Химия	8	-	-	89%	33%	89%	33%
	9	50%	25%	83%	25%	67%	25%
	10	50%	14%	100%	43%	75%	29%
	11	47%	6,6%	100%	33%	73%	20%
	Итого	49%	15%	93%	34%	76%	27%
География	5	-	-	82%	41%	82%	41%
	6	100%	44%	86%	39%	93%	42%
	7	89 %	63%	72%	39%	81%	51%
	8	94 %	18%	83%	33%	89%	49%
	9	100%	25%	89%	47%	95%	36%
	10	100%	57%	100%	57%	100%	57%
	11	87,5%	44%	100%	53%	95%	49%
	Итого	95%	42%	87%	44%	91%	46%

Вывод:

По качеству знаний самый высокий показатель в 5-11 классах по родному языку (учитель Ооржак С. Х.), по истории 64%, обществознании 69% (учитель Данзырын Н. А.).

По успеваемости показатели средние в среднем звене. В каждом классе % успеваемости не достигает 100%. Низкая успеваемость по химии.

Рекомендации: работать над повышением качество образования и успеваемости.

Успеваемость и качество знаний РПР по предмету «Тувинский язык» 4, 9, 11 классов

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				КЗ	УО
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Сюрюног А.А.	4	Родной язык	13	13	1	4	8	0	38 %	100 %
Ооржак С.Х.	9	Родной язык	11	11	4	5	2	0	82%	100%
Ооржак С.Х.	11	Родной язык	12	12	0	6	7	0	58%	100%
Итого			36	36	5	15	17	0	59%	100%

Сравнительный анализ ВПР с прошлым годом

4 класс

Учебные годы	Класс	Предмет	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
					«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	4	русский яз.	15	15	1	6	8	0	33%	87%
	4	математика	15	15	1	7	7	0	57%	100%
	4	окр. мир	15	15	2	7	5	1	35%	88%
Итого			45	45	4	20	20	1	42%	81%
2023-2024	4	русский яз.	13	13	0	7	6	0	54%	100%
	4	математика	13	13	2	4	7	0	54%	100%
	4	окр. мир	13	13	0	8	5	0	61,5%	100%
Итого			39	39	2	19	18	0	57%	100%

1. Русский язык

Учебные годы	Класс	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
				«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	5	15	15	1	4	8	2	33%	87%
	6	7	7	1	3	3	0	57%	100%
	7	17	17	0	6	9	2	35%	88%
	8	9	9	2	2	4	1	44%	89%
Итого		48	48	4	15	24	5	42%	81%
2023-2024	5	13	13	1	5	7	0	46%	100%
	6	14	14	1	6	8	0	43%	100%
	7	7	7	1	3	3	0	57%	100%
	8	17	17	0	6	11	0	35%	100%
Итого		51	51	3	20	29	0	45%	100%

2. Математика

Учебные годы	Класс	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
				«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	5	15	15	0	5	6	4	33%	73%

	6	7	7	0	2	4	1	29%	86%
	7	17	17	0	5	8	4	29%	76%
	8	9	9	0	4	4	1	44%	89%
Итого		48	48	0	16	22	10	34%	81%
2023-2024	5	13	13	2	4	7	0	46%	100%
	6	14	14	0	4	10	0	29%	100%
	7	7	7	1	3	3	0	57%	100%
	8	17	17	0	7	10	0	41%	100%
Итого		51	51	3	18	30	0	43%	100%

3. История

Учебные годы	Класс	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
				«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	5	15	15	0	4	8	3	27%	80%
	6	7	7	0	3	4	0	43%	100%
	8	9	9	2	3	4	0	55%	100%
	11	6	6	0	4	2	0	66%	100%
Итого		37	37	2	14	18	3	48%	95%
2023-2024	5	13	13	0	2	5	0	54%	100%
	6	14	14	1	9	4	0	71%	100%
	8	17	17	0	7	10	0	47%	100%
	11	12	12	0	6	6	0	50%	100%
Итого		56	56	1	24	25	0	56%	100%

4. Биология

Учебные годы	Класс	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
				«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	5	15	15	2	2	2	0	66%	100%
	11	6	6	1	5	8	1	40%	93%
Итого		21	21	3	7	10	1	53%	97%
2023-2024	5	13	13	1	3	4	5	31%	61%
	6	14	14	1	4	9	0	36%	100%
	7	7	7	0	4	3	0	57%	100%
	8	17	17	0	6	11	0	35%	100%
	11	12	12	0	4	4	0	50%	100%
Итого		63	63	2	21	31	5	42%	92%

5. Обществознание

Учебные годы	Класс	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
				«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	7	17	17	0	8	9	0	47%	100%
Итого		17	17	0	8	9	0	47%	100%
2023-2024	7	7	7	0	4	1	2	57%	71%
Итого		7	7	0	4	1	2	57%	71%

6. Химия

Учебные годы	Класс	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
				«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	11	6	6	0	4	2	0	66%	100%
Итого		6	6	0	4	2	0	66%	100%
2023-2024	11	9	9	0	6	3	0	33%	100%
Итого		9	9	0	6	3	0	33%	100%

7. География

Учебные годы	Класс	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
				«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	11	6	6	2	2	2	0	66%	100%
Итого		6	6	2	2	2	0	66%	100%
2023-2024	11	12	12	1	5	6	0	50%	100%
Итого		12	12	1	5	6	0	50%	100%

8. Физика

Учебные годы	Класс	Всего	Вып-ли	Оценки				Итого	
				«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП
2022-2023	11	6	6	1	3	2	0	66%	100%
Итого		6	6	1	3	2	0	66%	100%
2023-2024	11	12	12	0	6	6	0	50%	100%
Итого		12	12	0	6	6	0	50%	100%

Качественные показатели ГИА-9 (за последние 3 года).

	учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	12	17	11
Допущено к ИА	12	17	11
	100%	100%	100%
В том числе: ГВЭ	0	1	2
	0 %	6 %	9 %
”4” и ”5” по итогам года	5	8	5
	50%	41%	50%
Кол-во учащихся, сдавших все экзамены на ”4” и ”5”	3	5	3
	25%	29%	25%

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года.

учебный год	получено аттестатов				Похвальная грамота	
	всего		из них особого образца			
2021-2022	12	100%	0	0,0%	0	0,0%
2022-2023	17	100%	0	0,0%	0	0,0%
2023-2024	11	100%	2	16,6%	3	25,0%

Медалисты Аттестаты особого образца, отличники за 2024-2025 учебный год

№	ОО	Класс	ФИО	Год рож-я	ФИО отца	ФИО матери	Адрес	Категория	ФИО кл. рук-ля
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Аттестаты особого образца за 2024-2025 учебный год нет.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 11 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 11 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к ГИА.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

№	Учитель	Всего	Сдавали	«Зачет»	«Не зачет»	У%
1	Хомушку М. С.	18	18	18	0	100%
Итого		18	18	18	0	100%

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание - 3 обучающихся;
- биологию - 10 обучающихся;
- информатику – 13 обучающихся;
- география – 3 обучающихся;
- родной язык – 5 обучающихся.

Результаты ОГЭ за 2024-2025 уч. год.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Итого		Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП	
9	Русский язык	17	0	2	14	1	12%	92%	3
		(1 ГВЭ)	0	1	0	0	100%	100%	4
	Пересдача	1	-	-	1	0	12%	100%	3
	Математика	17	0	7	7	3	41	82	3
		(1 ГВЭ)	1	-	-	-	100	100	5
	пересдача	3	0	9	7	1	53%	94%	3,5
	Доп. период	1				1	0%	100%	3
							53%	100%	
	Обществознание	3	0	1	2	0	33	100	3
	География	3	0	2	1	0	67	100	3,7
	Биология	10	0	2	6	2	20%	80%	3
	пересдача	2	0	4	6	0	40%	100%	3,8
Родной язык	5	0	1	4	0	20%	100%	3	
Информатика	13	0	2	10	1	15	92%	3	
Пересдача	1	0	3	10	0	23%	100%	3	

Качественные показатели ГИА-9 за последние 3 года

Кол-во учащихся	Учебные годы		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Допущено к ГИА	17	11	18
В том числе: ГВЭ	2	2	1
”4” и ”5” по итогам года	7 (41%)	6 (55%)	6 (33%)
Кол-во учащихся, сдавших все экзамены на ”4” и ”5”	7 (41%)	5 (45%)	1 (6%)

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года.

Учебный год	Получено аттестатов		
	всего	из них особого образца	похвальная грамота
2022-2023 уч. год	17	0	7
2023-2024 уч. год	11	1	5
2024-2025 уч. год	18	0	5

Доля выпускников основной школы, продолжавших образование за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	ССУЗ	Трудоустроены
2022-2023 уч. год	17	12	0	5	0
2023-2024 уч. год	11	7	0	4	0
2024-2025 уч. год	18	12	0	6	0

Анализ результатов ГИА-11

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП СОО 10 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 10 обучающихся.

Анализ результатов итогового сочинения 11 класса.

№	Учитель	Всего	Сдавали	«Зачет»	«Не зачет»	У%
1	Саая С.Х.	10	10	10	0	100%
	Итого	10	10	10	0	100%

Выпускники в 2024-2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математику базовую и профильную. Кроме того, обучающиеся по желанию выбрали и сдавали ЕГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 5;
- история – 3;
- биология – 1;
- физика – 1.

Результаты ЕГЭ за 2024-2025 уч. год.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	% обуч-ся прошедших мин. порог	средний балл	Мин-ная граница
11	Русский язык	12	100%	49	28
	Математика (базовая)	7	100%	3,7	7
	Математика (профильная)	3	67%	46	22
	Обществознание	1	60%	46	42
	История	3	100%	53	31
	Биология	1	0%	26	36
	Физика	1	100%	61	32

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс средней школы за последние 3 года.

Учебный год	Получено аттестатов		
	всего	с медалью	похвальная грамота
2022-2023 уч. год	6	2	4
2023-2024 уч. год	12	0	5
2024-2025 уч. год	10	0	6

Доля выпускников средней школы, продолжающих образование за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	РА	Трудоустроены
2022-2023 уч. год	6	4	2	0	0
2023-2024 уч. год	12	1	11	0	0
2024-2025 уч. год	10	4	6	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Достижение учащихся и учителей

Учителя-предметники постоянно принимают участие в муниципальных, региональных конкурсах и олимпиадах и становятся победителями и призерами. В текущем учебном году наша школа по кожууну занимает 2 место по результатам муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников**: 10 победителей по предметам: биология, литература, право, экономика, физика, физическая культура. 12 призёров по остальным предметам: математика, литература, химия, география, технология, история, родной язык и родная литература. В региональном этапе приняли участие 10 победителей.

Список победителей, призёров, педагогов-наставников победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	Английский язык	3	0	1
2.	Астрономия			
3.	Биология	3	1	
4.	География	3	0	3
5.	Информатика	3	0	0
6.	История	3	1	1
7.	Литература	3	1	1
8.	Математика	3	0	0
9.	ОБЖ	3	2	0
10.	Обществознание	3	1	0
11.	Право	3	1	1
12.	Русский язык	3	1	2
13.	Технология	3	1	0
14.	Физика	3	0	1
15.	Физическая культура	6	1	0
16.	Химия	3	0	1

17	Экономика	1	0	0
18	Экология	3	1	0
19	Родной язык	15	0	2
20	Родная литература	15	0	0
Всего			11	13

Участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, грантах за 2024-2025 учебный год

Р№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Результат
1	Саргылар А.С.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Учитель года»	победитель
2	Саая С.Х.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Учитель года»	призер
3	Ооржак С.Х.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Учитель года»	призер
4	Хертек М.А.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям»	Победитель
5	Монгуш М.С.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям»	Призер
6	Ывый-оол С.Н.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям»	Призер
7	Хомушку А.Б.	Школьный этап профессионального конкурса «Воспитать человека»	Победитель
8	Ооржак Ч.Ч.	Школьный этап профессионального конкурса «Воспитать человека»	Призер
9	Саая Л.Ш.	Школьный этап профессионального конкурса «Воспитать человека»	Призер
10	Хертек О.С.	Школьный этап профессионального конкурса «Педагог мужчина»	Номинант
11	Саая С.Х.	Региональный конкурс эссе «Путь к успеху с наставником» Приказ № 113-к/с от 11.02.25г.	2 место
12	Ооржак Ч.Ч.	Региональная развивающая олимпиада среди общеобразовательных организаций Барун-Хемчикского кожууна. Приказ №163 от 14.03.25г	Грамота за хорошую подготовку учащихся
13	Хомушку М.С.	НПК «Мой край родной. Люди. События. Факты.» с. Аксы-Барлык	2 место

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показал, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме, качество образования по школе составило 40%.

Организация воспитательной работы в 2024-2025 уч.году.

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на

выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:

Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Школьный театр
Школьный урок	Школьные медиа
Внеурочная деятельность	Детские общественные объединения
Внешкольные мероприятия	Школьные спортивные клубы
Предметно-пространственная среда	Школьный музей
Работа с родителями	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

Данные направления реализуются в формах урочной и внеурочной деятельности. В формах урочной деятельности осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности, в формах внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями на классных часах и внеклассной деятельности с учащимися,

учителями–предметниками, социально–психологической службой, руководителями кружков и спортивных секций, библиотекарем.

Мероприятия в рамках направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическому направления.

В рамках этого направления в 2024-2025 г. были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»
- Участие в городском параде в рамках акции «Равнение на бессмертие!»
- День Неизвестного солдата
- QR-квест "Познавательная игра"
- Новогодние юнармейские старты.
- Просмотр фильма «Вызов».
- День снятия блокады Ленинграда
- Юнармейцы школы приняли участие в акции "Блокадный хлеб"
- Урок мужества «Непокорённый Ленинград» для 4-7-х классов
- Уроки Мужества
- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Квест – игра для 5х классов ко дню Защитника Отечества в библиотеке школы
- Мероприятие «Крым-Россия! Общая судьба»
- Акция «Письмо солдату»
- Старт акции «Георгиевская ленточка»
- Митинг-парад в честь праздника Великой победы
- Акция «Парад у дома ветерана»
- Участие в параде Победы, посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний
- День Учителя
- День Матери
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- Весёлые старты
- День космонавтики
- Весёлые старты в начальной школе
- Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне
- Выпускной в начальной школе
- Последний звонок

Познавательная деятельность:

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября
- Путешествие в страну знаний для 1-х классов
- Участие в школьных предметных олимпиадах
- Диктант Победы
- Международный день птиц
- Участие Фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Всероссийский день правовой помощи детям

Художественно-эстетическое направление:

- Выставка рисунков и поделок «Будь осторожен с огнём!»
- Конкурс рисунков «Береги Энергию»
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Дня Учителя
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Нового года
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Международного женского дня

- Мероприятие по духовно нравственному воспитанию
- Конкурс «С поэзией в сердце»
- Муниципальный конкурс «Живая классика»
- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Конкурс рисунков «береги энергию»

Профориентационное направление:

- Билет в будущее
- Беседы со школьниками по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее»
- Есть такая профессия-Родину защищать

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Соревнования по футболу между школами
- Спортивные новогодние праздники
- Новогодние старты
- Весёлые старты
- Зарядка для всех
- Единый день ГТО

Правовое направление:

- Безопасность на дорогах
- Челендж «засветись»
- Инструктажи по технике безопасности в течении года
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
- Беседы с представителями отдела полиции
- Беседы о ПДД
- Беседы об ответственности за правонарушения
- Единый день безопасности дорожного движения
- Классные часы по безопасности

Пожарная безопасность, безопасность на водоемах

- Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны
- Беседы с представителем МЧС
- Инструктажи учащихся о безопасном поведении во время каникул
- Единый классный час/инструктаж по безопасности в период новогодних каникул, правила обращения с пиротехникой, правила ПДД
- Беседы по безопасности поведения в зимний период.
- Всероссийский урок ОБЖ
- Инструктажи по правилам поведения обучающихся во время летних каникул.

Безопасность в школе

- Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися об Уставе школы
- Беседа о правилах поведения в школе, знакомство с Уставом школы в 1-5 классах
- Инструктажи учащихся 5-11 классов о пропускном режиме
- Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов
- Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

Профилактика экстремизма и терроризма

- Классный час с инструктажем по поведению в экстремальных ситуациях
- Урок мира. «Беслан. Помним»
- Беседы и классные часы «Антитеррор, профилактика экстремизма».
- Открытый урок ОБЖ в рамках Дня гражданской обороны
- Беседа с инспектором ПДН по профилактике экстремизма и терроризма

- Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

Антинаркотическое, здоровьесберегающее

- Беседы с учащимися о вреде курения
- Родительские собрания: профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя
- Беседа по необходимости соблюдения здорового образа жизни, правилах оказания первой помощи с представителями медицинской академии в 10-11 кл.
- Проведения социальнопсихологического тестирования

Правовое

- Беседы об ответственности о правонарушениях
- Акция "Выборы доступны всем!"
- Беседа в 6-11 классах по профилактике правонарушений
- Беседа с социальным педагогом школы в рамках акции «День правовой помощи»
Классный час "Финансовая грамотность"
- Беседы «Мы и закон» с инспектором ПДН (5-8 кл)
- Классный час "Твоя ответственность, подросток"

Профилактика суицидального поведения

- Школьные мероприятия, которые помогают детям реализовать свои потенциалы.
- Проведения социально-психологического тестирования
- Работа кабинета психолога
- Психологические беседы с учащимися в рамках «Недели психологии»

Компьютерная безопасность

- Уроки безопасности в сети интернет
- Классный час финансовая грамотность
- Всероссийский урок ОБЖ
- Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов
- Работа с детьми «группы риска»
- Работа школьного Совета Профилактики
- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков опекаемых детей.

- Составление социального паспорта школы.
- Ежемесячные заседания Совета Профилактики
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с педагогом-психологом
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с социальным педагогом
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с зам.директора по воспитательной работе

- Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» с педагогом-психологом, социальным педагогом, зам.директора по воспитательной работе

- Рейды по местам проживания малообеспеченных и социально не адаптированных семей Работа с родителями учащихся:

- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков подопечных детей

- Регулярные родительские собрания с приглашением различных специалистов (согласно графику родительских собраний)

«Внеурочная деятельность» в МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ с. Аксы-арлык используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: - приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- расширить общекультурный кругозор;
- сформировать позитивное восприятие ценностей общего образования и способствовать успешному освоению его содержания;
- включить учащихся в личностно-значимые творческие виды деятельности; - сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- оказать помощь учащимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) путем предоставления широкого спектра кружков, секций и содействовать их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения; условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Секции;
3. Конференции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Поисковые и научные исследования;
8. Социальные практики.

Координирующую роль внеурочной деятельности выполняют классные руководители, взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми выбрали: спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное и общекультурное направление.

Выполнение плана внеурочной деятельности.

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Цели: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, создание единого образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования. Развитие направленностей дополнительных образовательных программ. Перед началом учебного года и непосредственно в процессе обучения в МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык были проведены родительские собрания по разъяснению вопросов, связанных с системой ПФДО, правилами зачисления детей на сертифицированные, бюджетные программы дополнительного образования, оказывалась при необходимости помощь в записи детей в иную программу. В результате проделанной работы 100% обучающихся получили сертификаты дополнительного образования.

Для обучения предлагаются разноуровневые программы, которые позволяют в большей степени раскрыть возможности личностного роста каждого ребёнка, создать педагогом условия для активной самореализации детей. В школе разработаны и прошли экспертизу 5 краткосрочных программ, дающих возможность организации познавательного досуга учащихся, включающего получение теоретических знаний и широкий диапазон практической работы. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа

№	Предмет	Дни недели	Время	Место проведения
1.	«Занимательный русский язык»	понедельник	14.00	кабинет русского языка
2.	«МЧС»	среда	14.00	Кабинет родного языка
3.	«Национальный дизайн»	четверг	14.00	Кабинет технологии
4.	«Удивительный мир информатики»	Четверг	14.00	Кабинет информатики
5.	«Судомоделирование»	пятница	14.00	Кабинет технологии

№	Предмет	Дни недели	Время	Место проведения
1.	«Футбол»	Понедельник	18.00	Спортивный зал
2.	Баскетбол	Вторник	18.00	Спортивный зал
3.	Волейбол	Среда	18.00	Спортивный зал

Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной основе осуществляется через ответственного в образовательном учреждении. Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений

Психологическая безопасность среды - состояние среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии людей, способствующее удовлетворению основных потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и, как следствие, обеспечивающее психологическую безопасность и психологическое здоровье её участников. В начале 2024-2025 уч. г. проводились наблюдения за учебной деятельностью, поведением и взаимодействием детей с 1 по 11 класс в разные режимные моменты.

В течение года диагностическая деятельность проводилась с целью анализа развития познавательных и личностных особенностей обучающихся, анализа трудностей их развития. По запросу - диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания, социометрия, по необходимости, осуществлялась диагностика памяти (объем и скорость слухоречевого запоминания), проективные рисуночные методики для изучения личностных особенностей. По результатам диагностики, наблюдений на уроках и во внеурочное время полученные результаты были доведены до сведения учителей в виде конкретных рекомендаций, а также выделены факторы, которые снижают качество учебного процесса. Были составлены краткие характеристики для каждого класса. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также разработать рекомендации по преодолению этих трудностей. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В целом, коррекционно-развивающую работу можно считать успешной и результативной как по отзывам самих участников, так и по положительной динамике развития учащихся. Основным моментом, препятствующим эффективному осуществлению поставленных задач - высокая «загруженность» обучающихся вне школы. По возможности групповая и индивидуальная работа с учащимися в следующем году будет усилена, как вариант, стоит сместить акцент на групповую работу, а также стоит продолжать анализировать трудности и причины неуспешности учащегося (результаты тестов, контрольных и проверочных работ), активно подключая к анализу учителей-предметников.

Профилактическая работа с обучающимися группы «риска».

В школу приходят дети с различными способностями и возможностями. Они воспитываются в семьях, имеющих разные социально-экономический статус, традиции, семейные ритуалы, иерархии ценностей, предъявляющих различный уровень требований к школе и собственному ребенку. В течение 2024-2025 учебного года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей.

Для всех детей из многодетных и малообеспеченных семей было организовано бесплатное горячее питание. Дети с ОВЗ получают бесплатное питание. В школе ведется профилактика злоупотребления ПАВ и антитабачная пропаганда среди учащихся школы проводится согласно планированию воспитательной работы школы. В начале учебного года в 1-4-х, 5-8 классах проведены классные часы о правилах поведения в школе, по профилактике противоправного поведения с приглашением инспектора ПДН, учащиеся 9-11-

х классов встретились с представителями прокуратуры. В течение учебного года проведены: дни профилактики (1 раз в четверть). В 7-х и 8-х классах в течение года проведены классные часы с просмотром и дальнейшим обсуждением видеосюжетов антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности, прошли беседы на злободневные темы, были показаны и обсуждены видеосюжеты о влиянии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. В этом учебном году проводились единые классные часы во всех классах школы по теме «Мы за здоровый образ жизни!», «Урок Мира», «Уроки Мужества». Классные руководители совместно с администрацией школы проводили профилактические рейды в семьи детей группы «риска» В течение года инспекторами ПДН МВД России БарунХемчикского кожууна ежемесячно проводились классные часы, встречи и беседы с детьми, родителями по запросу классных руководителей. Темы выступлений и классных часов: «Полезьа и вред интернета», «Курение - это вред», «Безопасность на дорогах», «О вреде алкоголя», «Права и обязанности гражданина РФ», «В чем опасность вейпа?», «Азартные игры. Безобидное развлечение?», «Я и моя уличная компания». Систематически проводились индивидуальные, групповые консультации с учащимися, родителями и педагогами. Состоялось 10 заседаний Совета профилактики с приглашением родителей, учащихся, классных руководителей, учителей - предметников. На заседаниях обсуждались и решались проблемы учёбы, девиантного поведения, внеурочной занятости, посещаемости детей не только состоящих на учёте, но и группы «норма». Члены Родительского комитета школы присутствовали на заседаниях Совета профилактики. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП уменьшилось. В результате проводимых профилактических мероприятий классными руководителями, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН МВД Барун-Хемчикского кожууна со школой в первой половине 2024-2025 учебного года преступлений, совершенных учащимися MAOY COII с. Аксы-Барлык не допущено.

Для продуктивной работы с обучающимися группы «риска» в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. В течение 2024-2025 учебного года в школе были проведены встречи с учащимися и родительские собрания по профориентации, посещены мастер-классы.

Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета профилактики; плане совместной работы с КДН и МВД; планах классных руководителей. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме. В школе работает школьный Совет общественности по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди подростков и школьная служба медиации.

Задачами которого является следующее:

- Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся в школе.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
- Оказание помощи преподавателям в проведении мероприятий по правовым вопросам.

В течение года велась работа по решению данных задач. В состав Совета входят: директор школы, заместители директора школы, общественный инспектор по охране и защите прав ребенка, председатель родительского комитета. В начале года были проведены

рейды совместно с классными руководителями в семьи учащихся школы с целью исследования психологического климата в семье и жилищно-бытовых условий (были составлены акты посещений семей). Был уточнен список семей риска. Двое учащихся, состоящих на учете ПДН. Для них составлен план работы, они вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе, посещают творческие объединения. Регулярно посещают на дому данных учащихся, проводятся беседы с родителями, с целью оказания помощи. Советом общественности по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди подростков ведется контроль за посещаемостью занятий, текущей успеваемости, участие учащихся в кружках и секциях, во внеклассных мероприятиях, проводятся профилактические беседы, посещали уроки с целью наблюдения за учащимися, проводился разбор конфликтных ситуаций. На своих заседаниях Совет рассмотрел следующие вопросы:

Сентябрь

Анализ работы по профилактике правонарушений за прошедший год.

Октябрь

Анализ работы педколлектива с семьями, которые находятся в социально опасном положении.

Уточнение списка семей риска.

Учёт и анализ использование свободного времени учащимися. (занятость в кружках и секциях).

Организация помощи «трудным» детям в выборе занятий по интересам.

Февраль

Совместное заседание Совета по профилактике классными руководителями по теме «Комплексная профилактика преступлений и правонарушений среди подростков» Май.

Организация летнего отдыха учащихся. Оказывали помощь в проведении классных часов на правовую тему «Закон и правопорядок», «Права на всякий случай», «Права и обязанности граждан России», «Мои права» и тд. Уточнили карту тревожных мест, провели сверку картотеки подростков, склонных к совершению правонарушений и неблагополучных семей; провели диагностику уровня воспитанности учащихся в 1-11 классах; профориентационную диагностику (9, 11кл); неделю правовых знаний; работу по правовому просвещению педагогов и учащихся и профилактики правонарушений и вредных привычек. Провели мероприятия в рамках межведомственной акции «Помоги ребенку», «Подросток».

В рамках профилактической операции «Помоги ребенку» проведены: - совещания при директоре «О профилактической работе по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних» и «Методические рекомендации по проведению акции «Помоги ребенку»; на ШМО - вопросы организации зимнего отдыха и занятости детей и подростков с целью

профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. внеклассные мероприятия - «Новогодние утренники и вечера»;

- рейды в семьи социального риска. Посещение на дому учащихся, состоящих на учете;

- тематических классных часов по правовым, нравственным вопросам, ПДД и ЗОЖ.

- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;

- работа объединений по интересам. В рамках профилактической операции «Подросток» проведены:

- рейды совместно с родительским комитетом школы и учителями.

В летний период учащиеся из многодетных семей, семей социального риска посещают детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Найырал». Все учащиеся заняты в кружках и секциях при школе. В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Выводы. Таким образом, анализируя всю проведенную за истекший период работу можно отметить, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психологической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы и поиска ресурсов для психолого-педагогической работы с детьми участников СВО.

Основные направления ближайшего развития МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык и задачи на 2025 – 2026 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык и задачи на 2025-2026 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и Программой развития МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык на 2025 – 2026 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.