

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

**Анализ**  
**учебно-воспитательной работы**  
**МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык**  
**за 2024-2025 учебного года**

Хомушку А.Б.  
зам. дир. по УВР

**Анализ учебно-воспитательной работы  
МАОУ «СОШ с. Аксы-Барлык  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»  
за 2024-2025 учебный год**

**1. Методическая тема:** «Формирование и развитие творческого потенциала образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС старшей ступени образования».

**Цель:** управление процессом достижения нового качества образования как условие в реализации обновленной ФГОС.

**Основными задачами школы являются:**

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

**Основные образовательные программы:**

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей.
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык участвует в реализации федеральных проектов:

1. проект «Школы Минпросвещения России» с целью формирования единого образовательного пространства в школах;
2. проект «ЯпедКЛАСС» с целью повышения эффективности и качества профильного образования и создании профильных классов или групп психолого-педагогических направленности на территории республики.

МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

## 2. Анализ педагогических кадров

Педагогические работники МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Педагогический коллектив объединяет 25 педагогических работников. Из них 19 учителей, 3-члена администрации. Средний возраст – 40 лет.

Из них 4 педагогических работника награждены «Почетной грамотой» Министерство Просвещения Российской Федерации, и «Благодарностью» Министерство Просвещения Российской Федерации и 3 учителя награждены знаками «Почетные работники РФ», 8 - высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию, 10 - соответствие с занимаемой должностью.

Количество учителей	Всего	Кол-во молодых спец-ов	В т.ч без пед. образ	С высшим педобраз	Со средн. педаг образ.	СЗД	Первая квал. категория	Высш. квал. категория
МО гуманитарного цикла	5	0	0	5	0	0	3	2
МО ест.-научного и физико-математического цикла	7	1	0	6	0	1	1	3
МО начальных классов	5	1	0		0	3	0	2
МО эстетического цикла	4	1	0	0	4	2	0	1
Соцпедагог	1	0	0	1	0	1	0	0
Педагог-психол.	1	0	0	1	0	1	0	0
Восп. ГПД	1	0	0	0	1	1	0	0
Педагог-библ.	1	0	0	0	1	1	0	0
	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### Общие данные учителей учебно-воспитательного блока

Учебный год	Образование			Стаж					Категория			
	Высшее	н/высшее	Ср/сп ец	До 3	3-5	5-10	15-20	Свыше 20 лет	б/к	СЗД	I	высшая
2024-2025	18	2	6	3	2	3	5	12	4	10	4	7
итого	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

### Результаты аттестации на первую и высшую категории за последний год

Всего	Подано заявлений		Аттестовано		Отозвано заявлений	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
0	0	0	0	0	0	0

### Достижение учащихся и учителей

Учителя-предметники постоянно принимают участие в муниципальных, региональных конкурсах и олимпиадах и становятся победителями и призерами. В текущем учебном году наша школа по кожууну занимает 3 место по результатам муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников**: 6 победителей по предметам: биология, литература, право, экономика, физика, физическая культура. 12 призов по остальным предметам: математика, литература, химия, география, технология, история, родной язык и родная литература. В

региональном этапе приняли участие 6 победителей.

Благодаря нашим опытным учителям русского языка и литературы Хомушку М.С. и Саая С.Х. у нашей школы имеются региональные победители и призовые места региональных конкурсах по литературному творчеству «Моё первое пёрышко - 2024» - 3 место, «Живая классика - 2024», «Грамотей», региональном конкурсе эссе на тему «Стать педагогом – для меня значит...» среди обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов ученица 10 класса Ывый-оол Айза заняла 2 место, республиканском слете среди психолого-педагогических классах «ЯпедКЛАСС» - 2 место. Немало достижений имеем по спортивному направлению и по остальным предметных олимпиадах, творческих конкурсах «Город мастеров» и т.д.

**Методическая работа** осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы ШМО учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности ШМО целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Работали ШМО учителей начальных классов, физико-математического наук, естественного цикла, гуманитарного цикла и эстетического цикла.

### **Прохождение курсов повышения квалификации по учебно-воспитательной работе за 2023-2024 учебный год.**

Всего в МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык 25 педагогов, из них курсы повышения прошли 17 учителей. Из них курсы повышения по обновленным ФГОС прошли ---учителей-предметников, что составляет 32%. дистанционно обучились --- учителей, что составляет --%. В 1-4 классе работают 5 учителей, курсы по обновленным ФГОС прошли 3 учителя 60 (%). В 5-11 классе работают 20 учителей, из них курсы по обновленным ФГОС прошли 14 учителей (70%). Не прошли курс 6 учителя. (Кужугет О.О., Кужугет Э.В., Монгуш А.А., ) Всего пройдено учителями школы 48 курсов повышения, из них 18 курсов на бюджетной основе (38%), 30 курсов учителя прошли за свой счет (62%). Всего семинаров пройдено 19 учителями, что составило 76 %.

№	ФИО учителей	Предмет	Кат	Вид обучения, часы	Место проведения	Тема	Дата проведения
1	Моктээр Эремаа Чылбак-ооловна	Директор , начальны е классы	Высшая	Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	"Функциональная грамотность и метапредметные результаты. Технология проектирования метапредметных результатов".	29.11.2024г.
2	Хомушку Адель Байыр-ооловна	Зам. директор а по УВР, учитель английский	Первая	Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	конкурс защиты программа развития ОО в рамках проекта «Школа Мин просвещение России» приняла участие в конкурсе защиты программа развития ОО в рамках проекта «Школа Мин просвещение России»	06.02.2025г.

		ого языка		Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Обучающий семинар по программе создание условий формирования кадрового резерва для системы образования РФ	13.02.2025г.
				Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Практико-ориентированный форум среди наставнических команд «Вместе к вершинам»	06.03.2025г.
				Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Использование ЦОК для повышения качества образовательного процесса	26.02.2025 г.
3	Ывый-оол Сайзана Николаевна	Зам. директора по ВР, учитель биологии	Первая	Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	«ПроВоспитание»	15.04.2025г
				Очная, 8 ч	ТИРО и ПК г. Кызыла	"Функциональная грамотность и метапредметные результаты. Технология проектирования метапредметных результатов".	29.11.2024г
				Очная, 24 ч	ТИРО и ПК г. Кызыла	"Организация научно-исследовательских работ"	01.11.2024г
4	Хомушку Марта Сааяевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Очная, 16 часов	ТИРО и ПК г. Кызыла	Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку.	21.01.2025г
				Очная, 8 часов	ТИРО и ПК г. Кызыла	Подготовка к ОГЭ по русскому языку: разбор задания 11.	07.02.2025г
5	Саая Саида Хензигооловна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Очная, 8 часов	ТИРО и ПК г. Кызыла	Подготовка к ОГЭ по русскому языку: разбор задания 11.	07.02.2025г
6	Ооржак Сайзана Хамат-ооловна	Учитель родного языка и литературы	Первая	Очная, 8 часов	ТИРО и ПК г. Кызыла	Подготовка к ОГЭ по родному языку: разбор задания 11.	07.02.2025г
7	Данзырын Надежда Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Первая	Очная, 8 часов	ТИРО и ПК г. Кызыла	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: разбор заданий.	07.02.2025г
8	Ооржак Чойгана Чарлыковна	Учитель начальных классов	Высшая	Дистанционно, 10 ч	Департамент регионального развития образовательной платформы Учи.ру	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех».	С 22-23.08 по 12.09.2024 г.
				Очная, 8 часов	ГАОУДОПО ТИРОиПК имени народного учителя РТ Р.Р.Бегзи, г.Кызыл	"Функциональная грамотность и метапредметные результаты. Технология проектирования метапредметных результатов".	29.11.2024 г.
				Дистанционно, 15 часов	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» «Родитель (законный представитель) (3 уровень)»,	23.10.2024 г.
				Дистанционно, 15 часов	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребн	Обучение по санитарно-просветительской программе «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ» «Педагог в школьной организации (3 уровень)»,	21.10.2024 г

					адзора		
				Дистанционно, 6 часов	Департамент регионального развития образовательной платформы Учи.ру	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении». Модуль 6 «Работа с семьей воспитывающей ребёнка с особенностями развития или с ОВЗ».	06.11.2024 г.
				Очная, 4 часа	НОО ИПКПП, Министерства юстиции РФ	Всероссийская педагогическая онлайн конференция «Организация работы с детьми с ОВЗ (1 блок для администрации; 2 блок для учителей)».	22.09.2024 г.
				Очная, 12 часов	БФПКРСТ «Айыс», г. Ак-Довурак	Семинар-практикум «Опыт работы по созданию НКО. Грантовые заявки: требования, советы и рекомендации».	11.02.2025 г.
				Очная, 12 часов	Минобразовани RT ФГБОУ ВО ТГУ, ФГБОУ ВО НГПУ, КПИ, ТИРОиПК, КПК, г.Кызыл	«Алдын-ооловские чтения», посвящённой народному учителю СССР Арые Араптановне Алдын-оол и 80-летию Кызылского педагогического колледжа	20-21.02.2025 г.
				Дистанционно, 10 часов	Департамент регионального развития образовательной платформы Учи.ру	«На шаг впереди: используем новые технологии в школе».	20.02.2025 г.
9	Хомушку Алдынай Шораановна	Учитель начальных классов	б/к	Дистанционно, 140 часов	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Сентябрь, 2024 г.
				Дистанционно, 16 часов	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	«Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения».	2024 г.
				Дистанционно, 16 часов	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»».	Сентябрь, 2024 г.
				Очная, 8 часов	ГАОУДОП О ТИРОиПК имени народного учителя РТ Р.Р.Бегзи, г.Кызыл	«Профессиональная траектория роста молодого педагога».	08.11.2024 г.
				Очная, 8 часов	ФГБУ «Росдетцентр» РТ, г.Кызыл	Региональная НПК «Навигаторы детства – Новая философия воспитания: Республика Тыва».	20.11.2024 г.
				Очная, 8 часов	ФГБУ «Росдетцентр» РТ, г.Кызыл	«Грантовый конкурс Движения Первых 2025».	Февраль, 2025 г.
				Очная, 8 часов	ГАОУДОП О ТИРОиПК имени народного	Обучающий семинар «Подготовка молодых учителей к участию в конкурсном отборе на право получения единовременной компенсационной выплаты выпускниками ОО БО, приступивших в год окончания к	17.04.2025 г.

					учителя РТ Р.Р.Бегзи, г.Кызыл	работе в ОО РТ в 2024 году по ведомственной программе «Я – учитель».	
				Очная, 12 часов	БФПК РС Т «Айыс», г. Ак-Довурак	Семинар-практикум «Опыт работы по созданию НКО. Грантовые заявки: требования, советы и рекомендации».	11.02.2025 г.
				Очная, 8 часов	ГАОУДОП О ТИРОиПК имени народного учителя РТ Р.Р.Бегзи, г.Кызыл	Круглый стол «Педагогические горизонты: наставничество в действии».	26.02.2025 г.
				Очная, 8 часов	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	«Что делать, если подросток ведёт себя асоциально?»	31.03.2025 г.
11	Монгуш Мария Сурээвна	Учитель географии	Высшая	Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	«ПроВоспитание»	15.04.2025г
				Очная, 12 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Опыт работы по созданию НКО.	11.02.2025г
12	Ооржак Айза Александровна	Учитель химии и информатики	СЗД	Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Семинар-практикум по решению задач тестовой части ОГЭ по информатике	06.02.2025г
13	Сарыглар Алдынай Семеновна	Учитель физики	Высшая	Дистанционно, 72 ч	Московско-физико-технический институт	Быстрый старт в искусственный интеллект	С 19.08 по 14.10.2024г
				Дистанционно, 72 часов	Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко	Сила ума. Современные методики преподавания дисциплин физико-математического цикла	С 28.04 по 19.05.2025 г
14	Кужугет Анай-Хаак Борисовна	Учитель математики	б/к	Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Профессиональная траектория роста молодого педагога	06.11.2024г.
				Дистанционно, 72ч.		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	26.09.2024
				Дистанционно, 144ч.		Классное руководство и организация системной работы с родителями по финансовой грамотности детей	
				Очная, 24ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновлённых ФГОС.	28.03.2025
				Дистанционно, 36ч.		Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	17.04.2025
	Монуш Аялга Артышова	Учитель математики	б/к	Очная, 16 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Подготовка к ЕГЭ по профильной математике: разбор заданий	07.02.2025г.
15	Хертек Олег Санаевич	Учитель труда и ОБЗР	Высшая	Дистанционно, 72 ч	-	Особенности организации и содержания преподавания предметов "Труд (технология) и "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с Федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования"	12.09.2024г.
16	Соян Алиса Анатольевна	Учитель физической культуры	СЗД	Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	"Профессиональная траектория роста молодого педагога"	06.11.2024г.

17	Хертек Мариана Аркадиевна	Педагог-библиотекарь	СЗД	Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	«ПроВоспитание»	15.04.2025г.
				Очная, 8 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Что необходимо учесть школе при формировании заказа?	23.01.2025г
				Очная, 12 ч.	ТИРО и ПК г. Кызыла	Опыт работы по созданию НКО.	11.02.2025г

**Участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, грантах за 2024-2025 учебный год**

Р№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Результат
1	Саргылар А.С.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Учитель года»	победитель
2	Саая С.Х.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Учитель года»	призер
3	Ооржак С.Х.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Учитель года»	призер
4	Хертек М.А.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям»	Победитель
5	Монгуш М.С.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям»	Призер
6	Ывый-оол С.Н.	Школьный этап профессиональных конкурсов «Сердце отдаю детям»	Призер
7	Хомушку А.Б.	Школьный этап профессионального конкурса «Воспитать человека»	Победитель
8	Ооржак Ч.Ч.	Школьный этап профессионального конкурса «Воспитать человека»	Призер
9	Саая Л.Ш.	Школьный этап профессионального конкурса «Воспитать человека»	Призер
10	Хертек О.С.	Школьный этап профессионального конкурса «Педагог мужчина»	Номинант
11	Саая С.Х.	Региональный конкурс эссе «Путь к успеху с наставником» Приказ № 113-к\с от 11.02.25г.	2 место
12	Ооржак Ч.Ч.	Региональная развивающая олимпиада среди общеобразовательных организаций Барун-Хемчикского кожууна. Приказ №163 от 14.03.25г	Грамота за хорошую подготовку учащихся
13	Хомушку М.С.	НПК «Мой край родной. Люди. События. Факты.» с. Аксы-Барлык	2 место

**Количество класс-комплектов и обучающихся по ФГОС на начало 2024-2025 учебного года**

ОО	Кол-во класс - комплектов	Всего обучающихся	НОО	ООО	СОО	1 смена	2 смена
МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	11	114	29	68	17	78	36

**Сохранность контингента за 2024-2025 учебный год**

№	ОО	Всего учащихся по ОО-1	1 п/г	2 п/г	На конец	Разница +/-	Причина
1	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	115	114	114	114	1	Переезд семьи

**Пропуски учащихся за 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	ОО	Учащимися					
		Всего		По уважительной причине		Без уважительной причины	
		дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
1ч.	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	0	0	0	0	0	0
2ч.	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	12	70	12	70	0	0
3ч.	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	50	235	50	235	0	0
4 ч.	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык	21	88	21	88	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>83</b>	<b>393</b>	<b>83</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Учащиеся школы в основном без уважительной причины не пропускают уроки. В основном учащиеся с ОВЗ пропускали уроки по состоянию здоровья. Дети находились стационарном лечении.

**Группа здоровья обучающихся  
Оценка состояния здоровья детей:**

Состояние здоровья	2024-2025 год
<b>Всего учащихся</b>	<b>114</b>
1 группа	51
2 группа	60
3 группа	3
4 группа	0
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	Осн. - 112 Подг. - 0 Спец. - 0 Освоб. - 2

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САНПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

В течение летних каникул ежегодно в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь для детей. В текущем учебном году в связи с капитальным ремонтом школы летний оздоровительный лагерь не был открыт.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении «Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Чистые руки», «Уроки здоровья» и т.д.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно

проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз.

#### Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ:

Учебный год	2023-2024
Всего учащихся в нач.уч.года	115
Класс комплекты	11
1-4 классы	4
Количество учащихся	29
Выбыли	2
Прибыли	3
Количество ударников	10
Количество отличников	2
Качество обучения	46%
Уровень успеваемости	100%
Оставлены на повторное обучение	0
5-9 классы	5
Количество учащихся	68
Выбыли	0
Прибыли	3
Количество ударников	28
Количество отличников	1
Качество обучения	43%
Уровень успеваемости	100%
Оставлены на повторное обучение	0
10-11 классы	2
Количество учащихся	17
Выбыли	0
Прибыли	0
Количество ударников	8
Количество отличников	2
Качество обучения	47%
Уровень успеваемости	100%
Оставлены на повторное обучение	0

#### Сводные данные детей с ОВЗ

ОО	Всего учащихся	Всего детей с ОВЗ			Классы			Форма обучения	
		Всего	Из них дети с ОВЗ(ЗПР)	Из них дети инвалиды	1-4	5-8	9-11	В школе	На дому
МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык	114	4	4	2	1	2	1	3	1

### Деятельность ППК

№	ОО	Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Рассмотрено учащихся		По решению ПМПк	
					всего	плановых	внеплановых	С отклонениями в обучении	С отклонениями в поведении	Составлены индивидуальные программы	
										В обучении	В воспитании
1	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык		Хомушку А.Б.	Хомушку Аржаана Борисовна	4	2	2	4	0	4	0
	Итого				4	2	2	4	0	4	0

### Реализация программы повышения качества образования анализ качества и обученности ОО за год

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

#### Начальная школа.

#### Успеваемость и качество знаний учащихся 2 - 4-го классов

Всего уч-ся	2 класс	3 класс	4 класс
Всего уч-ся	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
На «отлично»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
На «4» и «5»	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
С одной «3»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Неуспев.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Успеваемость (%)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество знаний (%)	<b>43%</b>	<b>67%</b>	<b>54%</b>

#### Основная школа.

#### Успеваемость и качество знаний учащихся 5-9-го классов

Всего уч-ся	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего уч-ся	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
На «отлично»	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
На «4» и «5»	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
С одной «3»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Неуспев.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Успеваемость (%)	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество знаний (%)	<b>46%</b>	<b>47%</b>	<b>43%</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>

#### Успеваемость и качество знаний учащихся 10 –11-го классов

Всего уч-ся	10 класс	11 класс
Всего уч-ся	<b>7</b>	<b>10</b>
На «отлично»	<b>2</b>	<b>0</b>
На «4» и «5»	<b>3</b>	<b>5</b>
С одной «3»	<b>1</b>	<b>0</b>
Неуспев.	<b>0</b>	<b>0</b>
Успеваемость (%)	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество знаний (%)	<b>71%</b>	<b>50%</b>

**Сводный анализ ВПР за три года по предметам**

класс	предмет	качество знаний			процент успеваемости		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	русский язык	47%	54% (+7%)	62% (+8%)	100%	100%	100%
5		33%	46% (+13%)	54% (+8%)	87%	100% (+13%)	100%
6		57%	43% (-14%)	53% (+10%)	100%	100%	87% (-13%)
7		35%	57% (+22%)	43% (-14%)	88%	100% (+12%)	100%
8		44%	35% (-9%)	-	89%	100% (+11%)	-
<b>по школе</b>		<b>43%</b>	<b>47% (+4%)</b>	<b>53% (+6%)</b>	<b>93%</b>	<b>100% (+7%)</b>	<b>97% (+3%)</b>

класс	предмет	качество знаний			процент успеваемости		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	математика	53%	54% (+1)	62% (+8)	100%	100%	100%
5		33%	46% (+13)	69% (+23)	73%	100% (+27)	100%
6		29%	29%	53% (+24)	86%	100% (+14)	87% (-13)
7		29%	57% (+28)	36% (-21)	76%	100% (+24)	100%
8		44%	41% (-3)	-	89%	100% (+11)	-
<b>по школе</b>		<b>38%</b>	<b>45% (+7)</b>	<b>55% (+10)</b>	<b>85%</b>	<b>100% (+15)</b>	<b>97% (-3)</b>

класс	предмет	качество знаний			процент успеваемости		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4	Окруж. мир	60%	61% (+1)	77% (+16)	98%	100% (+2)	100%
<b>по школе</b>		<b>60%</b>	<b>61% (+1)</b>	<b>77% (+16)</b>	<b>98%</b>	<b>100% (+2)</b>	<b>100%</b>

класс	предмет	качество знаний			процент успеваемости		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	биология	66%	23% (-43)	54% (+31)	100%	69% (-31)	100% (+31)
6		-	36%	53%	-	100%	100%
7		-	57%	-	-	100%	-
8		-	35%	-	-	100%	-
11		40%	50% (-7)	-	93%	100% (+7)	-
<b>по школе</b>		<b>53%</b>	<b>40% (-7)</b>	<b>53% (+13)</b>	<b>97%</b>	<b>94% (-3)</b>	<b>100% (-+6)</b>

класс	предмет	качество знаний			процент успеваемости		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6	география	57%	-	-	86%	-	-
7		-	-	50%	-	-	100%
10		44%	-	-	100%	-	-
11		66%	50% (-16)	-	100%	100%	-
<b>по школе</b>		<b>56%</b>	<b>50% (-6)</b>	<b>50%</b>	<b>95%</b>	<b>100% (+5)</b>	<b>100%</b>

класс	предмет	качество знаний			процент успеваемости		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	история	27%	54% (-27)	62% (+8)	80%	100% (+20)	100%
6		43%	71% (+28)	47% (-24)	100%	100%	100%
7		-	-	36%	-	-	100%
8		55%	47% (-8)	-	100%	100%	-
11		66%	50% (-16)	-	100%	100%	-
<b>по школе</b>		<b>48%</b>	<b>56% (-8)</b>	<b>48% (-8)</b>	<b>95%</b>	<b>100% (+5)</b>	<b>100%</b>

## Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 18 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 18 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 18 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание - 3 обучающихся;
- биологию - 10 обучающихся;
- информатику – 13 обучающихся;
- география – 3 обучающихся;
- родной язык – 5 обучающихся.

### Результаты ОГЭ за 2024-2025 уч. год.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Итого		Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УСП	
9	Русский язык	17	0	2	14	1	12%	92%	3
		(1 ГВЭ)	0	1	0	0	100%	100%	4
	Пересдача	1	-	-	1	0	12%	100%	3
	Математика	17	0	7	7	3	41	82	3
		(1 ГВЭ)	1	-	-	-	100	100	5
	пересдача	3	0	9	7	1	53%	94%	3,5
	Доп. период	1				1	0%	100%	3
							53%	100%	
	Обществознание	3	0	1	2	0	33	100	3
	География	3	0	2	1	0	67	100	3,7
	Биология	10	0	2	6	2	20%	80%	3
	пересдача	2	0	4	6	0	40%	100%	3,8
	Родной язык	5	0	1	4	0	20%	100%	3
	Информатика	13	0	2	10	1	15	92%	3
Пересдача	1	0	3	10	0	23%	100%	3	

### Качественные показатели ГИА-9 за последние 3 года

Кол-во учащихся	Учебные годы		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Допущено к ГИА	17	11	18
В том числе: ГВЭ	2	2	1
”4” и ”5” по итогам года	7 (41%)	6 (55%)	6 (33%)
Кол-во учащихся, сдавших все экзамены на ”4” и ”5”	7 (41%)	5 (45%)	1 (6%)

### Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года.

Учебный год	Получено аттестатов		
	всего	из них особого образца	похвальная грамота
2022-2023 уч. год	17	0	7
2023-2024 уч. год	11	1	5
2024-2025 уч. год	18	0	5

Доля выпускников основной школы, продолжавших образование

### за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	10 класс	Повторное обучение	ССУЗ	Трудоустроены
2022-2023 уч. год	17	12	0	5	0
2023-2024 уч. год	11	7	0	4	0
2024-2025 уч. год	18	12	0	6	0

### Анализ результатов ГИА-11

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП СОО 10 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 10 обучающихся.

Выпускники в 2024-2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математику базовую и профильную. Кроме того, обучающиеся по желанию выбрали и сдавали ЕГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 5;
- история – 3;
- биология – 1;
- физика – 1.

### Результаты ЕГЭ за 2024-2025 уч. год.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	% обуч-ся прошедших мин. порог	средний балл	Мин-ная граница
11	Русский язык	12	100%	49	28
	Математика (базовая)	7	100%	3,7	7
	Математика (профильная)	3	67%	46	22
	Обществознание	1	60%	46	42
	История	3	100%	53	31
	Биология	1	0%	26	36
	Физика	1	100%	61	32

### Количество выпускников, получивших аттестаты за курс средней школы за последние 3 года.

Учебный год	Получено аттестатов		
	всего	с медалью	похвальная грамота
2022-2023 уч. год	6	2	4
2023-2024 уч. год	12	0	5
2024-2025 уч. год	10	0	6

### Доля выпускников средней школы, продолжающих образование за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	РА	Трудоустроены
2022-2023 уч. год	6	4	2	0	0
2023-2024 уч. год	12	1	11	0	0
2024-2025 уч. год	10	4	6	0	0

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ с. Аксы-Барлык» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ с. Аксы-Барлык» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ с. Аксы-Барлык» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6715 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3006 (79%) единиц в год;
- объем учебного фонда – 3138 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Объем книжного фонда библиотеки МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык**

Год	Общий книжный фонд	Общий объем учебной литературы	Объем справочной литературы, словарей	Объем периодических изданий (экз.)	Объем художественной литературы	Объем учебно-методической литературы	Обеспеченность учебниками %
2020-2021	7206	4046 (+414 экз.)	92	4	3010	471	93%
2021-2022	7624	4460 (+230 экз.)	92	3	3014	471	93,8%
2022-2023	7854	4690 (акт списания-1552 экз.)	92	3	3014	471	82%
2023-2024	6302	3138 (+138)	92	4	3014	471	86%
2024-2025	6440	3276	92	4	3018	479	92%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1330 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ с. Аксы-Барлык» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов гуманитарного цикла оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития гуманитарного направления.

В Школе созданы условия для реализации по обновленным ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленным ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с. Аксы-Барлык» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

### **Задачи МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык на 2025-2026 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

\* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

\* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

\* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

\* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

\* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.