

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

**Анализ о результатах учебной работы  
МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык  
за I полугодие  
2024-2025 учебного года**

2024 г.

# Аналитическая справка о результатах учебной работы по итогам I полугодия в 2024-2025 учебном году

## Анализ учебной работы

В течение I полугодия 2024-2025 учебного года коллектив МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения;
- выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем качества знаний по математике и русскому языку в 9, 11 классах;
- организация и проведение входных, четвертных и полугодических контрольных работ в 2-11 классах по всем учебным предметам.
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в разных олимпиадах «Сириус», «Олимпиада ТывГУ»;
- организация и проведение классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах;
- организация и проведение мониторинговых работ по стандартизированным КИМах по предметам по выбору в 9,11 классах;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

### По итогам 1 четверти результаты следующие:

#### 1. Контингент обучающихся, движение:

На конец 2023-2024 учебного года было 122 учащихся. По итогам отчета за лето 2024-2025 учебного года было 115.

Выбыло 6 из них: 10 класса 5 учащихся, 11 класса 1 ученица.

Прибыло всего 3 учащихся: в 1 класс - 1 ученик; 2 класс – 1 ученик; 6 класс – 1 ученик. Всего учащихся в начале года составляет 112.

### По итогам 2 четверти результаты следующие:

На конец 1 четверти 2024-2025 уч. года было 112 учащихся.

По итогам 2 четверти 2024-2025 уч. года стало 114 учащихся.

Выбывших нет.

Прибыло всего 2 учащихся: в 1 класс - 1 ученица; 6 класс – 1 ученица. Всего учащихся за первое полугодие составляет 114 учащихся из них 67 мальчиков и 47 девочек. Дети мобилизованных всего составляет 4 учащихся. Полусироты трое. Дети с ОВЗ и инвалидностью составляют всего: 4 учащихся из них двое дети-инвалиды, двое с ОВЗ.

## 2. Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой и второй четверти аттестованы:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 24 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 67 человек.
- ✓ обучающиеся 10-11 классов в количестве 17 человек.

Неуспевающих за I полугодие отсутствует.

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 100 %.

### Анализ успеваемости и качества знания за I полугодие:

Класс	Кол.-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неусп.	Кач. Знание %	Успеваемость %
2	8	-	-	-	-	-	-	-
3	3	0	2	0	0	0	67	100
4	13	1	8	0	1	0	69	100
<b>Нач.шк.</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
5	13	0	7	0	0	0	54	100
6	15	1	5	0	1	0	40	100
7	14	0	6	0	0	0	43	100
8	8	0	4	0	0	0	50	100
9	17	0	5	0	0	0	29	100
<b>Осн.шк.</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>100</b>
10	7	2	2	0	0	0	57	100
11	10	0	5	0	0	0	50	100
<b>Стар.шк.</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
<b>по школе</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

### Отличники – 4 человек- 3,5%

Класс	ФИО
4 (1)	Хертек Мила Казылкановна
6 (1)	Хомушку Айда-Сай Шораановна
10 (1)	Хертек Карина Казылкановна
10 (1)	Ооржакм Саманта Сергеевна

Сравнивая результаты за I полугодие 2024-2025 учебный год и результаты 2023-2024 учебного года видна **положительная динамика** качества знаний в трех звенах.

На «4 и 5» первую полугодию закончили:

Начальные классы - 11 обучающихся;

Средние классы - 28 обучающихся;

Старшие классы - 9 обучающихся.

всего – 48 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 45% (1п/г 2023 года – 40 %. Это на 5 % выше по сравнению с прошлым годом).

Обучающихся имеющих одну «3» по предметам двое учащиеся из 4 и 6 класса.

### Количество детей – инвалидов и детей с ОВЗ:

	Дети-инвалиды			Дети с ОВЗ			Итого:
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	
2024-2025	1	1	0	0	2	0	<b>4</b>

### Список детей с ОВЗ по классам:

№ п\п	Ф.И.О уч-ся	класс	Дети инвалиды	На дому
1	Хертек Темирлан Кежикович	2	да	да
2	Чом Найдан Мергенович	7	ОВЗ	
3	Иргит Чимит Отчугашович	8	ОВЗ	
4	Кужегет Анастасия Адыгжыевна	9	да	очно-заочно

### Результаты посещаемости представлены в таблице:

классы	Всего уроков	Всего дней
7	70	12
10	30	5
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>17</b>

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнение с 1 полугодии 2023-2024 учебного года наметилась тенденция повышения общего числа пропущенных уроков с **24 до 100 больше на 76 уроков**, числа пропущенных уроков. В основном, пропускают занятия по болезни дети с ОВЗ (стационарное лечение в отделениях), все пропущенные уроки по уважительным причинам.

В 2024 – 2025 уч. году в штате школы занято всего 50 работников, из них 25 педагогических работников и 19 учителей.

директор – Моктээр Э.Ч.

ЗУВР – Хомушку А.Б

ЗВР - Ывый-оол С.Н.

НМР – Ывый-оол С.Н.

ЗПП – Соян А.А.

социальный педагог – Кжугет А-Х.Ш.

педагог - психолог – Хомушку А.Б.

педагог- библиотекарь – Хертек М.А.

воспитатель ГПД – Хомушку С.А.

логопед – Саая Л.Ш.

советник директор по воспитанию – Хомушку А.Ш.

программист – Ооржак А.А.

### Квалификационная категория учителей:

высшую – 8 учителей (32%),

первую – 4 учителей (16%),

СЗД – 9 учителей (36%).

б/к – 4 учителей (16%).

### По стажу следующее распределение:

0-5 лет - 4 учителей (16%),

5-10лет – 3 учителей (12%),

10-20лет – 7 учителей (28%),

20-30 лет – 5 учителя (20%),  
30 и выше – 7 учителей (28%).

Анализ показывает, что коллектив достаточно опытный.  
по образованию: высшее -18 учителей (72%),  
среднее специальное – 7 (28%).

### **Выполнение программ.**

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Не имеется отставание от программы.

### **Выводы:**

1. Положительная динамика качества знания во 2 четверти 2024-2025 учебного года.
3. Низкое качество знания в 9 классе (29%).
4. Самое высокое качество знания в 4 классе (69%).
5. Качество знания по школе повысилось с 40% на 45%.

### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть итоги успеваемости 2 четверти 2024-2025 учебного года на заседании педагогического совета.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».

#### **Учителям-предметникам:**

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

#### **Классным руководителям:**

1. Проинформировать родителей об итогах 2 четверти 2024-2025 учебного года.
2. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

Анализ составлен зам. директора по УВР



Хомушку А.Б.

28 декабря 2024 г.