

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва»**

668047, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Аксы-Барлык, ул. Культуры 9
сот.тел. директора 8-923-388-18-42, e-mail: tyva_school_104@mail.ru

Номер документа	Дата составления
82а	01.09.2023 г.

Приказ о формировании наставнических пар (групп)

В соответствии с планом реализации Системы наставничества педагогических работников и обучающихся МАОУ «СОШ с. Аксы-Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы) согласно Приложению №1.
2. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы в соответствии с Приложением №2.
3. Утвердить форму журнала наставника в соответствии с Приложением №3
4. Куратору наставнических пар – Моктээр Э.Ч., заместителю директора по УВР:
 - 1.1. поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - 1.2. отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 1.3. отчитываться руководителю образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель организации, директор _____ /Кужугет О.О./

С приказом (распоряжением) ознакомлены: _____ /Моктээр Э.Ч./



Приложение №1

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Ооржак Чойгана Чарлыковна	Ооржак Айслана Шораановна
2.	Сарыглар Дарья Дагбыевна	Кужугет Анай-Хаак Борисовна

Приложение 2

**Индивидуальный план работы
в рамках организации работы наставнической пары/группы
учителя-наставника с молодым педагогом Ооржак А.Ш. по адаптации к профессии
МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого специалиста.

Задачи:

Оказание методической помощи молодому специалисту;

Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Общие сведения

Ф.И.О. наставника/ молодого специалиста	Образование	СУЗ, ВУЗ	Год окончания.	Специальность	Педагогический стаж	Какие предметы преподает
Ооржак Чойгана Чарлыковна - наставник	среднее специальное высшее	Кызылское педагогическое училище Красноярский государственный педагогический университет	1994 г. 2008 г.	Учитель начальных классов Специальный психолог, олигофренопедагог	28 лет	Начальные классы, 2 класс
Ооржак Айслана Шораановна - молодой учитель	среднее специальное высшее	Кызылский педагогический колледж Тувинский государственный университет	2017 г. 2023 г.	Учитель начальных классов Учитель истории и обществознания	1 год	Начальные классы, 3 и 4 классы

План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------

1.	<p>«Особенности организации образовательного процесса по учебным предметам в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО».</p> <p>1.Нормативно-правовое обеспечение по обучению и воспитанию на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Образовательный стандарт. Нормы оценок.</p> <p>Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, которые реализуют образовательные программы начального образования. Учебные программы по предметам в начальных классах.</p> <p>2.Выполнение единых требований к ведению тетрадей по предметам.</p> <p>3.Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы.</p> <p>4.Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p>	консультация	сентябрь
2.	<p>1.Посещение уроков, анализ проведения современного урока.</p> <p>2.Способы создания положительного психологического климата на уроках.</p> <p>3.Выявление затруднений. Оказание методической помощи.</p> <p>4. Анализ и самоанализ современного урока.</p>	консультация	октябрь
3.	<p>1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</p> <p>2.Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей.</p>	семинар-практикум	ноябрь
4.	<p>1.Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>2.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p>	консультация	декабрь
5.	<p>1.Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.</p> <p>2.Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий.</p> <p>3.Домашнее задание: как, сколько, когда.</p>	практикум	январь
6.	<p>1. «Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>2.Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке?»</p>	тренинг	февраль

7.	1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. 2.Активные методы обучения.	практикум	в течение года
8.	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	практикум, консультация	октябрь-апрель
9.	1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2.Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	самоотчёт	май

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог;
- 9) владение эффективными методами и приёмами, технологиями при организации различных урочных и внеурочных занятий.