

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Тыва**

**Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна**

**Республики Тыва**

**МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык**

**РАССМОТРЕНО**

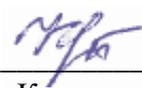
на заседании ШМО  
Протокол №4  
от «24» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР / Моктээр Э.Ч.  
от «24» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Кужугет О. О.

Приказ № 65  
от «25» августа 2023 г.



**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

«Финансовая грамотность»

для 5-9 классов

Кужугет А.Б

Аксы-Барлык 2023 г

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа школьного курса «Основы финансовой грамотности». Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи.

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию, сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

## **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

### **Познавательные:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения.

### **Регулятивные:**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные:**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 8-9 классах:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## **2. Основное содержание предмета, курса**

### **5 класс**

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность».**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое

поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи.**

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы

семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

### **6 класс**

#### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое

страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

## 7 класс

### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.

### **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

## 8 класс

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

**Тема 1. Происхождение денег.** Деньги, что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.** Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

**Тема 3. Контроль семейных расходов.** Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

**Тема 4. Построение семейного бюджета.** Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния**

**Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

**Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.**

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

## 9 класс

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

**Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

**Тема 2. Финансовые риски.** Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

**Тема 1. Банки и их роль в жизни семьи.** Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.

**Тема 2. Собственный бизнес.** Что такое бизнес. Как создать своё дело.

**Тема 3. Валюта в современном мире.** Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

**Тема 1. Налоги и их роль в жизни семьи.** Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

**Тема 2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.** Что такое пенсия и как сделать её достойной.

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
5 КЛАСС**

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	<b>Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».</b>	<b>8ч</b>
1	1.1.Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	2ч
2	1.2. От чего зависит благосостояние семьи.	2ч
3	1.3.Учимся оценивать финансовое поведение людей.	2ч
4	1.4.Учимся оценивать своё финансовое поведение.	2ч
	<b>Раздел. 2 Модуль 1. Доходы и расходы семьи.</b>	<b>26ч</b>
5	2.1.1.Деньги: что это такое.	2ч
6	2.1.2.Учебные мини-проекты «Деньги».	2ч
7	2.1.3.Из чего складываются доходы семьи.	2ч
8	2.1.4.Учимся считать семейные доходы.	2ч
9	2.1.5. Исследуем доходы семьи.	2ч
10	2.1.6.Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2ч
11	2.1.7.Как появляются расходы семьи.	2ч
12	2.1.8.Учимся считать семейные расходы.	2ч
13	2.1.9.Исследуем расходы семьи.	2ч
14	2.1.10.Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2ч
15	2.1.11.Как сформировать семейный бюджет.	2ч
16	2.1.12.Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	2ч
17	2.1.13.Обобщение результатов изученного в разделах 1 и 2.	2ч

## 6 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1-3	Повторение изученного в разделах 1 и 2.	4ч
	<b>Раздел 3. Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>	<b>30ч</b>
4-5	3.2.1,2.Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	3ч
6	3.2.3.Что такое страхование и для чего оно необходимо.	3ч
7	3.2.4.Что и как можно страховать.	3ч
8	3.2.5.Ролевая игра «Страхование»	3ч
9-10	3.2.6,7Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	3ч
11	3.2.8.Как определить надёжность страховых компаний.	3ч
12	3.2.9.Как работает страховая компания.	3ч
13-14	3.2.10,11Учебные мини-проекты «Страхование»	3ч
15	3.2.12.Обобщение результатов изученного раздела 3.	3ч
16-17	3.2.14,15.Презентация «Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься»	3ч

## 7 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Повторение изученного в разделе 3.	2ч
	<b>Раздел 4. Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>14ч</b>
2	4.3.1.Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	2ч
3	4.3.2.Что такое налоги и почему их надо платить.	2ч
4	4.3.3.Какие бывают налоги. Учимся считать налоги . Сравниваем налоги граждан разных стран.	2ч
5	4.3.4.Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	2ч
6	4.3.5.Как работает налоговая служба.	2ч
7	4.3.6.Что такое социальные пособия и какие они бывают.	2ч
8	4.3.7.Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.	2ч

	<b>Раздел 5. Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>18ч</b>
9	5.4.1.Для чего нужны банки.	2ч
10	5.4.2.Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	2ч
11	5.4.3.Какие бывают вклады.	2ч
12	5.4.4.Что такое кредиты и надо ли их брать.	2ч
13	5.4.5.Какими банковскими услугами пользуется семья.	2ч
14	5.4.6. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	2ч
15	5.4.7.Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	2ч
16	5.4.8.Что такое валюта и для чего она нужна.	2ч
17	5.4.9.Обобщение по разделам 4 и 5.	2ч

### 8 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Повторение изученного в разделах 4,5.	<b>4ч</b>
	<b>Раздел 6. Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.</b>	<b>18ч</b>
	<b>Тема 1. Происхождение денег.</b>	<b>3ч</b>
2	6.1.1.Деньги, что это такое.	2ч
3	6.1.2.Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	2ч
	<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b>	
4	6.1.3.Какие бывают источники доходов.	2ч
5	6.1.4.От чего зависят личные и семейные доходы.	2ч
	<b>Тема 3. Контроль семейных расходов.</b>	
6	6.1.5.Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2ч
7	6.1.6.Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	2ч
	<b>Тема 4. Построение семейного бюджета.</b>	
8	6.1.7.Что такое семейный бюджет и как его построить.	2ч
9	6.1.8.Как оптимизировать семейный бюджет.	2ч
10	6.1.9.Обобщение результатов работы по разделу 6.	2ч
	<b>Раздел 7 Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>9ч</b>
	<b>Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	
11	7.2.1.Для чего нужны финансовые организации.	2ч

12	7.2.2.Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1ч
	<b>Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.</b>	
13	7.2.3.Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1ч
14	7.2.4.Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	2ч
15-16	7.2.5,6.Представление проектов.	2ч
17	7.2.7.Обобщение по разделу 7.	1ч

### 9 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Повторение изученного в разделах 6,7.	2ч
	<b>Раздел 8. Модуль 3. Риски в мире денег.</b>	<b>12ч</b>
	<b>Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</b>	
2	8.3.1.Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	2ч
3	8.3.2.Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	2ч
4	8.3.3.Чем поможет страхование.	2ч
	<b>Тема 2. Финансовые риски.</b>	
5	8.3.4.Какие бывают финансовые риски.	2ч
6	8.3.5.Что такое финансовые пирамиды.	2ч
7	8.3.6.Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2ч
	<b>Раздел 9. Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	<b>14ч</b>
	<b>Тема 1. Банки и их роль в жизни семьи.</b>	
8	9.4.1.Что такое банк и чем он может быть полезен.	2ч
9	9.4.2.Польза и риски банковских карт.	2ч
	<b>Тема 2. Собственный бизнес.</b>	
10	9.4.3.Что такое бизнес.	2ч
11	9.4.4.Как создать своё дело.	2ч
	<b>Тема 3. Валюта в современном мире.</b>	
12	9.4.5.Что такое валютный рынок и как он устроен.	2ч
13	9.4.6.Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2ч
14	9.4.7.Представление проектов.	2ч
	<b>Раздел 10. Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>6ч</b>

	<b>Тема 1. Налоги и их роль в жизни семьи.</b>	
15	10.5.1.Что такое налоги и зачем их платить.	2ч
16	10.5.2.Какие налоги мы платим.	2ч
	<b>Тема 2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</b>	
17	10.5.3.Что такое пенсия и как сделать её достойной.	2ч